

APRILE 2019



**BUILDING SKILLS**  
**NEWSLETTER DEL PROGETTO**  
**STRATAGAME**



# IL Progetto Stratagame

## Indice

Il progetto Stratagame - 1
I principali obiettivi - 1
I risultati attesi - 2
Il partenariato - 2
Stratawindows - 3
Il test di diagnosi - 4
Test in progress - 5

Lo scorso ottobre è stato lanciato anche Catania un importante progetto transnazionale che mira, in ultima analisi, a sostenere i giovani in una ricerca più "performante" di opportunità professionali, coinvolgendo da vicino e direttamente il mondo scolastico. Il progetto è denominato **STRATAGAME** (Strategic Partnership for Soft Skills Building through Gamification), ha la durata di 24 mesi (dal 1.10.2018 al 30.09.2020) ed è cofinanziato dal programma Erasmus Plus, Partneriati strategici, Azione Chiave 2, Settore Istruzione e Formazione Professionale (contratto n. 2018- 1-RO01-KA202-



## I principali obiettivi

- sostenere i giovani nell'acquisizione e nello sviluppo di qualità chiave per l'occupabilità
- sviluppare un' efficace educazione aperta e innovativa attraverso l'uso delle TIC;
- contribuire allo sviluppo professionale degli insegnanti di IFP (Istruzione e Formazione Professionale), includendo metodologie comuni per introdurre nei curricula l'occupabilità "soft" , cioè indirizzata anche dalle soft skills.

## I risultati attesi

À Alla fine del percorso del progetto biennale, si prevede di realizzare:

- Un test diagnostico online per valutare le soft skills dei giovani, cioè competenze generali e trasversali come la comunicazione, il networking, la gestione del tempo e la risoluzione dei problemi
- Un gioco / app online per consentire ai giovani e ai leader dell'IFP di sviluppare le soft skills sopra menzionate
- Guide elettroniche, per equipaggiare un gruppo di insegnanti dell'IFP con metodi didattici per incorporare il gioco online sulle competenze trasversali all'interno di attività scolastiche più ampie



## Il partenariato

I partner di Stratagame sono :

Capofila : ASOCIAȚIA CENTRUL DE DEZVOLTARE ARAD Arad, Romania [www.aradcda.ro/en/](http://www.aradcda.ro/en/)



Partners: Med.O.R.O. scarl, Italy [www.medoroscarl.eu](http://www.medoroscarl.eu)



Markeut Skills Sociedad Limitada, Spain <http://meuskills.eu/>



Asociación Valencia INNO HUB, Spain <http://valenciainnohub.com/en>



Stowarzyszenie Na Rzecz Innowacji I Edukacji, Poland



DANMAR COMPUTERS SP Z O.O., Poland [www.danmar-computers.com.pl](http://www.danmar-computers.com.pl)

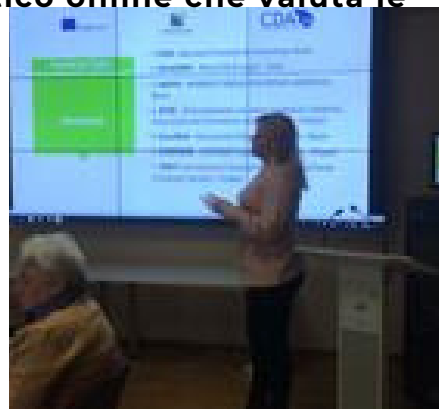


MKV International Consulting Training and Trade Company Limited, Turkey  
[www.mkv-consulting.com](http://www.mkv-consulting.com)



# STRATAWINDOWS

- Nel dicembre 2018, ha avuto luogo la prima riunione di gestione del progetto STRATAGAME ad Arad, in Romania. I rappresentanti di tutti i partner hanno preso parte all'incontro. Lo scopo era quello di discutere tutte le attività dei partner, concordare compiti e livello di coinvolgimento, tempistiche e risultati attesi. I partner hanno presentato il Piano di gestione, il Piano di assicurazione della qualità, il Piano di comunicazione e diffusione. Inoltre, i partner hanno discusso sulle sub-competenze chiave delle 5 soft-skills previste, parte importante del primo prodotto progettuale, cioè un test diagnostico online che valuta le competenze trasversali dei giovani.



- Nel gennaio 2019 l'Arad Development Center, il capofila responsabile delle attività di project management, ha partecipato alla riunione del Comitato di Partenariato della Contea di Arad per lo Sviluppo locale e sociale, un importante stakeholder del progetto, al quale ha presentato i risultati attesi e le prospettive del progetto stesso.

In particolare, il Comitato per lo Sviluppo locale del partenariato sociale per la formazione professionale della contea di Arad è una struttura consultiva dell'Ispettorato scolastico della contea di Arad nel campo dell'istruzione tecnica, della

form

- Il p

Nov

l'occupazione.

pubblico da Dile

i commercio di A

il 28



## Il test di diagnosi



Lo scopo di questo output è quello di fornire strumenti efficaci agli insegnanti dell'IFP uno strumento ITC aperto e innovativo per sostenere i giovani a acquisire e sviluppare le soft skills chiave richieste dal mercato del lavoro. Più specificamente, lo scopo di questo prodotto è di disporre di uno strumento diagnostico online che valuti le 5 competenze chiave trasversali (soft skills) più "gettonate" dai datori di lavoro. Secondo le principali pubblicazioni dei selezionatori su questo argomento (fonti consultate: Monster / Michel Page / CNBC / manager.org.uk /) troviamo le seguenti 5 competenze trasversali tra quelle maggiormente richieste : Comunicazione / Rete - Lavoro di squadra - Flessibilità / adattabilità - Pensiero creativo - Problem Solving.

**I partner hanno discusso, durante la riunione preliminare, le competenze da sviluppare e concordare e sulla definizione esatta di ognuno di esse. Poiché la partnership conta su esperti in materia , si è trovato accordo su ciò che è, ad esempio, il "problem solving" , e quali sono gli elementi da comprendere nell'ambito di questa competenza (organizzazione e pianificazione, delega, ecc.). Su questa base, il partner sarà in grado di sviluppare specifici elementi di prova che consentiranno la diagnostica. Lo strumento diagnostico consentirà ai giovani e ai loro insegnanti di formazione professionale di ricevere una sintesi scritta che spieghi i punti di forza e di debolezza dei giovani ed i suggerimenti per il loro ulteriore sviluppo in relazione alle soft skills testate. Questo consentirà la migliore comprensione del livello attuale delle competenze dei giovani ed orienterà gli insegnanti dell'IFP sul percorso di apprendimento da intraprendere per migliorare le skills dei giovani. Il test diagnostico fornisce infatti agli insegnanti dell'IFP uno strumento online che valuta il potenziale dei giovani e quindi fornisce analisi dettagliate dei loro bisogni agendo anche come strumento di misurazione del progresso. D'altra parte, i giovani mostreranno un un maggiore livello di consapevolezza delle proprie abilità trasversali acquisendo una visione approfondita dei propri punti di forza e debolezza. Questa consapevolezza servirà da catalizzatore e motivatore per incoraggiarli nel miglioramento delle loro attuali competenze. Ci sarà un database di domande selezionate ai fini della valutazione, e ciascuna risposta fornita verrà quindi confrontata con una delle 5 soft skills. Attraverso una combinazione interna di domanda-risposta si acquisirà una mappatura che descriverà come le particolari risposte fornite dall'utente corrispondano al possesso di un'abilità specifica. Sulla base della valutazione, verrà creato un profilo di competenze trasversali, che conterrà una valutazione dettagliata suddivisa per ogni sub-competenza correlata a ciascuna delle soft skills, valutazione che sarà espressa in percentuale ad ogni competenza trasversale.**

**Tutti i partner parteciperanno alla realizzazione di questo prodotto, che sarà sviluppato inizialmente in inglese e poi tradotto nella lingua di ciascun paese partecipante. MEUS (Spagna) coordinerà le attività, data la sua esperienza nello sviluppo di test simili, per presentare la metodologia e guidare i partner nella definizione degli elementi del test da sviluppare. Questo test diagnostico verrà successivamente testato ed implementato ed i partner trarranno vantaggio da questa metodologia di valutazione che potranno sviluppare e trasferire ad altre competenze su cui stanno lavorando nelle rispettive sedi. Questo test diagnostico si prevede infatti abbia un elevato potenziale di trasferibilità ad altri campi di applicazione come altre abilità trasversali quali imprenditorialità, leadership, capacità manageriali. .**

## Test in progress

Arad Development Center Association testerà lo strumento di diagnosi al collegio tecnico di costruzioni e protezione ambientale Ioan Slavici in Timisoara dal 15 al 30 aprile.

Medoro scarl all'ITI Cannizzaro in Catania il 24 aprile (studenti) e il 6 maggio (professori).